

# Leseförderkonzept

1-6



zuletzt evaluiert im Schuljahr 2013/14

# Lesekompetenz als Schlüsselqualifikation

*Wer lesen kann, dem öffnet sich eine Vielzahl von Türen*

Wir, die Lehrerinnen und Lehrer der Schillerschule wollen unsere Schülerinnen und Schüler fit für die Zukunft machen. Das heißt im Besonderen, sie zu kompetenten, vor allem aber auch zu freudigen Leserinnen und Lesern zu erziehen.

Die Pflege einer Lesekultur in der Schule aber auch im Elternhaus halten wir in diesem Zusammenhang für unverzichtbar. Leseförderung darf und kann nicht auf das Fach Deutsch beschränkt bleiben. Vielmehr sehen wir die Entwicklung und Förderung von Lesekompetenz als fächerübergreifende Zielvorgabe.

Lesen ist mehr als korrektes Zusammenziehen von Buchstaben. Lesekompetenz im Sinne der PISA-Studie umschreibt „die Fähigkeit, geschriebene Texte unterschiedlicher Art in ihren Aussagen, ihren Absichten und ihrer formalen Struktur zu verstehen und in einen größeren Zusammenhang einordnen zu können, sowie in der Lage zu sein, Texte für verschiedene Zwecke sachgerecht zu nutzen.“

Nach diesem Verständnis ist Lesekompetenz nicht nur ein wichtiges Hilfsmittel für das Erreichen persönlicher Ziele, sondern eine Bedingung für die Weiterentwicklung des eigenen Wissens und der eigenen Fähigkeiten - also jeder Art selbständigen Lernens - und eine Voraussetzung für die Teilnahme am gesellschaftlichen Leben“.

## *Notwendigkeit eines erweiterten Lesebegriffs*

Mit Erika Altenburg ist festzuhalten, dass ein bloßes Recodieren (Übersetzen von Buchstaben in Laute und Verschleifen zu Wörtern) ohne Decodieren (Entschlüsseln von Bedeutung) kein Lesen ist. Ein verengter Lesebegriff, der zunächst den „technischen Aspekt“ in den Vordergrund stellt, kann der Entwicklung notwendiger Kompetenzen (Informationen ermitteln, textbezogenes Interpretieren, reflektieren und bewerten) entgegenstehen.

„In der Verschränkung der Entfaltung von Leseinteressen, der Vermittlung des Spaßes am Lesen von Büchern und dem Erkennen des Nutzens auf der einen Seite

und der systematischen Entfaltung von Verstehensfähigkeiten auf der anderen Seite liegt die Zielsetzung für die Vermittlung von Lesekompetenzen.“

Unser Leseförderkonzept, das von einem erweiterten Lesebegriff ausgeht, umfasst die Bereiche „Schule und Unterricht“, „Lesekultur“, „Förderdiagnostik“, „Elternarbeit“ sowie „Kooperation mit außerschulischen Partnern“. Einen besonderen Stellenwert erhält bereits ab Klasse 1 die individuelle Förderung unserer Schülerinnen und Schüler auf Basis einer soliden Diagnostik.

Die inhaltliche Ausgestaltung der Bausteine unseres Leseförderkonzepts in den Jahrgängen 1-6 wird auf den nachfolgenden Seiten in Form einer Synopse erläutert.

Unser Leseförderkonzept ist nicht statisch. Es lebt von der pädagogischen Weiterentwicklung.

## Schule und Unterricht

- ▶ Erlernen der Buchstaben und Anbahnen des Leselernprozesses nach einer gemäßigten Form des Konzepts „Lesen durch Schreiben“ nach dem Lehrwerk “TINTO”
- ▶ Von Beginn an Training des sinnerfassenden Lesens (z.B. durch Lese-Mal-Blätter oder Kärtchen mit kleinen Bewegungsaufträgen)
- ▶ Lesen einer Ganzschrift (wird teilweise von der Lehrkraft vorgelesen)
- ▶ Differenzierte Leseangebote; Texte in verschiedenen Schwierigkeitsgraden.
- ▶ Gegen Ende des 1. Schuljahres: Arbeit mit „Antolin“
- ▶ Arbeit in der „Lernwerkstatt“ und mit Lernsoftware am PC
- ▶ Methodenkompetenz-Training nach Klippert

## Lesekultur

- ▶ Feste Vorlesezeiten
- ▶ Freie Lesezeiten in der Klasse, in der Grundschulbücherei und in der Mediothek
- ▶ Gemeinsames Lesen mit „Lesepaten“
- ▶ Lesen- und Schreiben lernen mit eigenen Texten: Ausstellen von Kindertexten
- ▶ Autorenlesungen
- ▶ „Open-Space“-Leseprojekte
- ▶ Bücherflohmarkt am Elternsprechtag
- ▶ Leseaktionstag am „Tag des Buches“

Weitere Anregungen: Ferienlektüre (mit Steckbrief); Klassentagebuch, Wandzeitung Schulinterner Vorlesewettbewerb

## Elternarbeit

- ▶ „Lese-Eltern“: Eltern lesen der Klasse aus ihren Lieblingsbüchern vor.
- ▶ Elternabend zum Thema „Lesen und Schreiben im Anfangsunterricht“
- ▶ Individuelle Beratung der Eltern
- ▶ Unterstützung des Bücherflohmarktes durch Eltern
- ▶ Führen eines Lesepasses in Zusammenarbeit mit dem Elternhaus

## Förderdiagnostik

- ▶ Lernkontrollen in regelmäßigen Abständen
- ▶ Floh-Lesefitness
- ▶ Bis zu den Sommerferien: Durchführung des normierten Lesetests ELFE 1-6
- ▶ Bei Bedarf: Lesetraining mit der Software „ELFE Training“

### Förderkursangebot:

- ▶ Deutsch-Förderunterricht

## Kooperation mit außerschulischen Partnern

- ▶ Stadtbibliothek Bensheim
- ▶ Auerbacher Kindertagesstätten im Einzugsbereich der Schule
- ▶ Stiftung Lesen;
- ▶ Friedrich-Bödecker-Kreis

### Schule und Unterricht

- ▶ Durchführung von Literaturprojekten:  
Mindestens zwei Klassenlektüren pro Schuljahr
- ▶ Lesestrategien entwickeln: Sachtexten Informationen entnehmen
- ▶ Sinnzusammenhänge erkennen
- ▶ Gestaltendes Lesen
- ▶ Differenzierte Leseangebote
- ▶ Arbeit am PC: Antolin; Lernwerkstatt
- ▶ Methodenkompetenz-Training nach Klippert
- ▶ AG-Angebot: altersgemischte Lese-Schreibwerkstatt „Schillerclub“

### Lesekultur

- ▶ Eigene Geschichten schreiben und vorlesen
- ▶ Klassenbibliothek
- ▶ Feste Vorlesezeiten
- ▶ Buchvorstellungen
- ▶ Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten
- ▶ Freie Lesezeit
- ▶ Ausstellen von Kindertexten
- ▶ Autorenlesungen
- ▶ „Open-Space“-Leseprojekte
- ▶ Bücherflohmarkt am Elternsprechtag
- ▶ Leseaktionstag am „Tag des Buches“

Weitere Möglichkeiten:

Lesenacht, Lesen eines „Wanderbuchs“, tägliches Vorlesen in der Frühstückszeit; Lesetraining, Schulinterner Vorlesewettbewerb

**Elternarbeit**

- ▶ „Lese-Eltern“
- ▶ Lesehausaufgaben in den Ferien
- ▶ Elternabend mit dem Schwerpunkt Leseförderung
- ▶ Individuelle Beratung der Eltern
- ▶ Unterstützung des Bücherflohmarktes

**Förderdiagnostik**

- ▶ Lernkontrollen in regelmäßigen Abständen
- ▶ Klassenarbeit zum Leseverständnis
- ▶ Floh!-Lesefitness
- ▶ Durchführung des standardisierten Lesetests ELFE1-6 zur Schuljahresmitte
- ▶ Bei Bedarf: Lesetraining mit der Software „ELFE Training“

Förderkursangebot:

- ▶ Deutsch-Förderunterricht
- ▶ LRS-Förderkurs

**Kooperation mit außerschulischen Partnern**

- ▶ Besuch der Stadtbibliothek Bensheim
- ▶ Leseprojekt „Michel und das große Schmausen“ der Stadtbibliothek Bensheim
- ▶ Stiftung Lesen
- ▶ Friedrich Bödecker-Kreis

### Schule und Unterricht

- ▶ Kennen lernen verschiedener Textarten
- ▶ Literaturprojekte: Mindestens 2 Klassenlektüren pro Schuljahr
- ▶ Sachtexten Informationen entnehmen
- ▶ Sinnzusammenhänge erkennen
- ▶ Gestaltendes Lesen
- ▶ Differenzierte Angebote
- ▶ Buchpräsentationen
- ▶ Arbeit am PC: Antolin; Lernwerkstatt
- ▶ Methodenkompetenz-Training nach Klippert

AG-Angebot: altersgemischte Lese-Schreibwerkstatt „Schillerclub“

### Lesekultur

- ▶ Eigene Geschichten schreiben und vorlesen
- ▶ Klassenbibliothek
- ▶ Feste Lesezeiten
- ▶ Buchvorstellungen
- ▶ Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten
- ▶ Ausstellen von Kindertexten
- ▶ Autorenlesungen
- ▶ „Open-Space“-Leseprojekte
- ▶ Vorlesewettbewerb
- ▶ Bücherflohmarkt am Elternsprechtage
- ▶ Leseaktionstag am „Tag des Buches“



Weitere Möglichkeiten:

Lesenacht, Lesen eines „Wanderbuchs“  
tägliches Vorlesen in der Frühstückszeit; Lesetraining  
Schulinterner Vorlesewettbewerb

**Elternarbeit**

- ▶ Leseeltern
- ▶ Lesehausaufgaben in den Ferien
- ▶ Individuelle Beratung der Eltern
- ▶ Unterstützung des Bücherflohmarktes

**Förderdiagnostik**

- ▶ Vergleichsarbeiten
- ▶ Klassenarbeit zum Leseverständnis
- ▶ Floh!-Lesefitness
- ▶ Durchführung des ELFE1-6 Tests bei Bedarf
- ▶ Bei Bedarf: Lesetraining mit der Software „ELFE Training“

Förderkursangebot:

- ▶ Deutsch-Förderunterricht
- ▶ LRS-Förderkurs

**Kooperation mit außerschulischen Partnern**

- ▶ Besuch der Stadtbibliothek Bensheim
- ▶ Stiftung Lesen
- ▶ Friedrich Bödecker-Kreis

### Schule und Unterricht

- ▶ Textarbeit; Texten Informationen entnehmen
- ▶ Sinnerfassendes Lesen
- ▶ Fragen zum Text beantworten und selbst stellen (Quiz)
- ▶ Gestaltendes Lesen üben (Betonung)
- ▶ Gedichte
- ▶ Literaturprojekte: 2 Klassenlektüren pro Schuljahr
- ▶ Literaturrecherche zur Vorbereitung eines Projektthemas
- ▶ Projekt-Präsentation mit „Spickzettel“
- ▶ Buchvorstellungen
- ▶ Methodenkompetenz-Training nach Klippert

AG-Angebot: altersgemischte Lese-Schreibwerkstatt „Schillerclub“

### Lesekultur

- ▶ Eigene Geschichten schreiben und vorlesen
- ▶ Klassenbibliothek
- ▶ Mediothek
- ▶ Feste Lesezeiten
- ▶ Buchvorstellungen
- ▶ Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten
- ▶ Ausstellen von Kindertexten
- ▶ Autorenlesungen
- ▶ „Open-Space“-Leseprojekte
- ▶ Bücherflohmarkt am Elternsprechtag
- ▶ Leseaktionstag am „Tag des Buches“

Weitere Möglichkeiten:

Lesenacht, Lesen eines „Wanderbuchs“  
tägliches Vorlesen in der Frühstückszeit; Schulinterner Vorlesewettbewerb

**Elternarbeit**

- ▶ Elternabend zum Thema Leseförderung
- ▶ Lesehausaufgaben in den Ferien
- ▶ Individuelle Beratung der Eltern
- ▶ Unterstützung des Bücherflohmarktes

**Förderdiagnostik**

- ▶ Floh! Lesefitness
- ▶ Klassenarbeit zum Leseverständnis
- ▶ Standardisierter Lesetest ELFE 1-6,  
2 Monate vor den Sommerferien
- ▶ Bei Bedarf:  
Lesetraining mit der Software „ELFE Training“

Förderkursangebot:

LRS-Förderkurs

**Kooperation mit außerschulischen Partnern**

- ▶ Besuch der Stadtbibliothek Bensheim
- ▶ Stiftung Lesen
- ▶ Friedrich-Bödecker-Kreis
- ▶ Teilnahme an der Aktion „Ich schenke dir eine Geschichte“  
der „Stiftung Lesen“

# Leseförderung in der Sekundarstufe

## Jahrgang 5

### Schule und Unterricht

- ▶ 1 zusätzliche Deutschstunde (Lesen)
- ▶ LRS-Förderunterricht (2 Std.)
- ▶ 1 „Familienstunde“
- ▶ 1 Leseförderstunde zur Intensivförderung
- ▶ Vorlesewettbewerb
- ▶ Antolin
- ▶ Zusammenstellung von Lesekisten für die Klassen zu (Sach-)Themen durch Bücherei-Mitarbeiterin (auf Anforderung durch Fachlehrkraft)

### Lesekultur

- ▶ Mediothek
- ▶ Bücherei-Rallye
- ▶ Bundesweiter Vorlesetag (Schüler lesen vor; Schülern wird vorgelesen)
- ▶ Autorenlesungen
- ▶ Bücherflohmarkt am Elternsprechtag
- ▶ Literaturempfehlungen für die Schülerinnen und Schüler
- ▶ Klassen-Lesekisten für die Jahrgänge 5/6
- ▶ Aktion „Leselust“

## Elternarbeit

- ▶ Literaturempfehlungen für die Schülerinnen und Schüler
- ▶ Leseförderung als Thema eines Elternabends und Beratung der Eltern  
Unterstützung des Bücherflohmarktes

## Förderdiagnostik

Bis zu den Herbstferien:

- ▶ Durchführung des „Stolperwörter -Lesetests“ im Rahmen der „Familienstunde“
- ▶ Text „Die arme Anna“
- ▶ Hamburger Schreibprobe (HSP)
- ▶ ELFE 1-6
- ▶ ELFE Training

Förderkursangebot:

- ▶ Deutsch-Förderunterricht
- ▶ „Familienstunde“
- ▶ Leseförderkurs
- ▶ Kreatives Schreiben
- ▶ LRS-Förderkurs

## Kooperation mit außerschulischen Partnern

- ▶ Besuch der Stadtbibliothek Bensheim;
- ▶ Teilnahme an der Aktion „Ich schenke dir eine Geschichte“ der „Stiftung Lesen“
- ▶ Friedrich-Bödecker-Kreis

**Schule und Unterricht**

- ▶ 1 zusätzliche Deutschstunde (Lesen)
- ▶ Portfolioarbeit, Lesetagebuch
- ▶ LRS-Förderunterricht (2 Std.)
- ▶ 1 Leseförderstunde zur Intensivförderung
- ▶ Vorlesewettbewerb
- ▶ Antolin
- ▶ Zusammenstellung von Lesekisten für die Klassen zu (Sach-)Themen durch Bücherei-Mitarbeiterin (auf Anforderung durch Fachlehrkraft)

**Lesekultur**

- ▶ Mediothek
- ▶ Bundesweiter Vorlesetag (Schüler lesen vor; Schülern wird vorgelesen)
- ▶ Autorenlesungen
- ▶ Literaturempfehlungen für die Schülerinnen und Schüler
- ▶ Bücherflohmarkt am Elternsprechtag
- ▶ Klassen-Lesekisten für die Jahrgänge 5/6
- ▶ Vorlesewettbewerb
- ▶ Teilnahme an der Aktion „Leselust“

**Elternarbeit**

- ▶ Literaturempfehlungen für die Schülerinnen und Schüler
- ▶ Leseförderung als Thema eines Elternabends
- ▶ Beratung der Eltern
- ▶ Unterstützung des Bücherflohmarktes durch Eltern

## **Förderdiagnostik**

- ▶ Bei Bedarf erneute Durchführung von ELFE 1-6

### Förderkursangebot:

- ▶ Deutsch-Förderunterricht
- ▶ Leseförderkurs
- ▶ LRS-Förderkurs

## **Kooperation mit außerschulischen Partnern**

- ▶ Teilnahme an der Aktion „Ich schenke dir eine Geschichte“ der „Stiftung Lesen“
- ▶ Friedrich-Bödecker-Kreis
- ▶ Teilnahme an der Aktion „Leselust“ in Kooperation mit der Stadtbibliothek Bensheim